

Las 8 áreas temáticas CDA®

ÁREA TEMÁTICA 1	Preescolares, Bebés y Toddlers, y Hogares de Cuidado y Educación Infantil Planificar un ambiente de aprendizaje seguro y saludable	Ejemplos: Seguridad, primeros auxilios, salud, nutrición, planificación del espacio, materiales y equipo.
	Visitadores de hogares Promover salud y seguridad en el ambiente hogareño	Ejemplos: Seguridad, primeros auxilios, promoción de salud y bienestar, nutrición.
ÁREA TEMÁTICA 2	Preescolares, Bebés y Toddlers, y Hogares de Cuidado y Educación Infantil Fomentar el desarrollo físico e intelectual de los niños	Ejemplos: Músculos finos y gruesos, lenguaje y lecto-escritura, descubrimiento, arte, música, matemáticas, estudios sociales, ciencias, tecnología y aprendizaje de dos idiomas.
	Visitadores de hogares Mejorar las destrezas de los padres para fomentar el desarrollo físico e intelectual de los niños	Ejemplos: Desarrollo de los músculos finos y gruesos, descubrimiento, artes creativas, lectoescritura.
ÁREA TEMÁTICA 3	Preescolares, Bebés y Toddlers, y Hogares de Cuidado y Educación Infantil Apoyar el desarrollo social y emocional de los niños	Ejemplos: Ejemplo y modelo por parte de los adultos, autoestima, autorregulación, socialización, identidad cultural, resolución de conflictos.
	Visitadores de hogares Promover el uso de vías positivas de los padres para apoyar el desarrollo social y emocional de los niños	Ejemplos: Autoestima, autorregulación, interdependencia, ayudar a los padres a conocer cómo responder ante hechos estresantes.
ÁREA TEMÁTICA 4	Preescolares, Bebés y Toddlers, y Hogares de Cuidado y Educación Infantil Edificar relaciones productivas con las familias	Ejemplos: Participación de los padres, visitas a los hogares, conferencias, referencias, estrategias de comunicación.
	Visitadores de hogares Comprender el desarrollo y los sistemas de familias	Ejemplos: Servicio y respaldo a la familia, establecimiento de metas, respaldo a las familias con niños que tienen necesidades especiales, trabajar con familias de orígenes diversos, identificar y responder a una crisis; crianza precoz; desarrollo de destrezas parentales.

ÁREA TEMÁTICA 5	Preescolares, Bebés y Toddlers, y Hogares de Cuidado y Educación Infantil Manejar un programa eficaz	Ejemplos: Planificación, conservación de registros, informes, servicios comunitarios.
	Visitadores de hogares Dirigir una operación de programa de Visitadores de hogares eficaz	Ejemplos: Visitas a hogares, administración del tiempo, documentación del trabajo del visitador de hogares con la familia; planificación semanal; evaluación de los intereses y necesidades individuales de la familia/niño, facilitar recursos y actividades; llevar registros; y desarrollar planes de acción.
ÁREA TEMÁTICA 6	Preescolares, Bebés y Toddlers, y Hogares de Cuidado y Educación Infantil Mantener un compromiso profesional	Ejemplos: Defensa/incidencia, prácticas éticas, temas laborales, desarrollo profesional, establecimiento de metas, intercambio (crear contactos).
	Visitadores de hogares Mantener un compromiso profesional	Ejemplos: Defensa/incidencia, los derechos de los niños y las familias; ética profesional; cuestiones relacionadas con la fuerza laboral; legislaciones; organizaciones profesionales.
ÁREA TEMÁTICA 7	Preescolares, Bebés y Toddlers, y Hogares de Cuidado y Educación Infantil Observar y registrar el comportamiento de los niños	Ejemplos: Herramientas y estrategias para una observación y evaluación objetivas del comportamiento y aprendizaje de los niños para la planificación de un currículo y enseñanza individualizada, retrasos en el desarrollo, estrategias de intervención, planes de educación individuales.
	Visitadores de hogares Trabajar por la continuidad del bienestar infantil	Ejemplos: Competencia cultural en todos los aspectos del bienestar del niño/familia; evaluación integral de la familia; evaluación de los recursos de la familia; evaluación de la comunidad; vivienda; cuidado de relevo (servicio de apoyo/ayuda para el cuidado de niños/adultos); estadísticas sobre bienestar de niños y familias; bienestar infantil y cuidado tutelar; adopción y temas relacionados; prevención y evaluación del abuso de sustancias prohibidas; servicios de tratamiento para padres jóvenes y adultos; colaboración entre sistemas; práctica de trabajo social con familias afectadas por el abuso de sustancias prohibidas; el papel de las cortes.
ÁREA TEMÁTICA 8	Preescolares, Bebés y Toddlers, y Hogares de Cuidado y Educación Infantil Comprender los principios del desarrollo y aprendizaje infantil	Ejemplos: Expectativas de desarrollo típico para niños desde el nacimiento hasta los 5 años de edad, variación individual incluidos niños con necesidades especiales, influencias culturales en el desarrollo, comprensión del desarrollo del cerebro, teorías en educación infantil.
	Visitadores de hogares Comprender los principios de desarrollo y aprendizaje infantil	Ejemplos: Expectativas de desarrollo típico para niños desde el nacimiento hasta los cinco años de edad, variación individual incluidos niños con necesidades especiales, influencias culturales en el desarrollo, y comprensión del desarrollo del cerebro, teorías en educación infantil.