

Juegos y Actividades del Día del Corazón (Todas las Edades)

El **Día del Corazón** es una fecha ideal para practicar **amistad, amabilidad, empatía y convivencia** con actividades apropiadas para cada etapa. Usa estas ideas en el aula o en casa.

Bebés (0–12 meses)

Objetivo: conexión, lenguaje, sentidos (siempre con supervisión).

- **Canción “corazón, corazón”:** canta una canción suave mientras señalas un corazón grande (cartulina) y nombras emociones: “feliz, tranquilo, curioso”.
 - **Mural sensorial de corazones:** pega corazones grandes de diferentes texturas (fieltro, papel crepé, foamy). El bebé toca y explora.
 - **Lectura corta con imágenes:** muestra tarjetas con corazones y caritas (feliz/triste) y di: “este corazón está feliz”.
 - **Huella del corazón:** huellita de mano/pie en forma de corazón (témpera no tóxica).
Actividad rápida y memorable.
-

Niños pequeños / Toddlers (1–2 años)

Objetivo: motricidad, vocabulario básico, turnos.

- **Busca-corazones simple:** esconde corazones grandes a la vista. Diles: “encuentra un corazón rojo” y lo ponen en una canasta.
- **Pega el corazón:** coloca una silueta grande de corazón en la pared; los niños pegan corazones con cinta o pegamento en barra.



Free resource developed by www.ChildCareED.com

Licensed Under [CCBY](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

- **Baile y “congelados de corazón”:** bailan; al parar la música hacen “manos de corazón” o “abrazo al aire”.
 - **Clasifica corazones:** por color (rojo/rosa/blanco) o tamaño (grande/pequeño).
 - **Pase del corazón:** se sientan en círculo y se pasan un corazón suave diciendo “toma / gracias”.
-

Preescolar (3–5 años)

Objetivo: cooperación, autorregulación, pre-matemáticas, lenguaje social.

- **Búsqueda del tesoro de corazones:** esconde corazones; cada uno encuentra 3–5. Al final cuentan juntos.
 - **Carrera con cucharita y corazón:** llevan un corazón de papel en una cuchara hasta una meta (caminar, no correr).
 - **Tira al corazón (puntería):** lanza pompones o pelotitas a una caja con un corazón. Suman puntos con números 1–3.
 - **Rompecorazones (puzzle DIY):** corta corazones en 2–4 piezas. Los arman y describen colores/patronos.
 - **Cadena de amabilidad:** cada niño dicta una acción amable (“compartir”, “saludar”) y la pegan en una cadena.
 - **Tarjetas de amistad (neutral):** para amigos/maestros/familia. Frases fáciles:
 - “Gracias por ser mi amigo/a.”
 - “Me gusta jugar contigo.”
 - “Eres importante para nuestra clase.”
-



Free resource developed by www.ChildCareED.com

Licensed Under [CCBY](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

Edad escolar / Primaria (6–9 años)

Objetivo: comunicación, trabajo en equipo, lectoescritura y matemáticas simples.

- **Bingo del corazón (amabilidad):** cuadrícula con acciones (“ayudar”, “invitar a jugar”, “decir gracias”). Marcan cuando lo hacen/ven.
 - **Mensaje secreto del corazón:** cada niño saca un nombre (o “alguien de la clase”) y escribe un mensaje amable anónimo.
 - **Matemáticas con corazones:** corazones con números; hacen sumas/restas por parejas o “encuentra dos que den 10”.
 - **Relevo cooperativo:** equipos llevan corazones y deben completar una misión: “lleven 5 corazones rojos sin hablar”.
 - **Historias del corazón:** escribe 5–7 oraciones sobre “Un acto amable cambió mi día” (con dibujo).
 - **Reto de gratitud (5 minutos):** lista rápida de 3 personas y por qué agradecen a cada una.
-

Mayores / Primaria alta (10–12) y adolescentes

Objetivo: liderazgo, reflexión, convivencia, resolución de problemas.

- **Reto de amabilidad por equipos (10 acciones):** en 20–30 min completan acciones (saludar a alguien nuevo, ayudar a ordenar, incluir a alguien).
- **Debate rápido:** “¿Qué hace a una amistad saludable?” (respeto, límites, honestidad, apoyo).
- **Carteles para el centro/escuela:** pósters con mensajes: “Aquí practicamos la amabilidad” + ejemplos concretos.



Free resource developed by www.ChildCareED.com

Licensed Under [CCBY](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

- **Escape room de corazones (simple):** pistas con acertijos de palabras/números; cada respuesta da una letra hasta formar “AMABILIDAD”.
 - **Buzón del corazón:** escriben notas de reconocimiento a compañeros y personal (moderado por adulto).
 - **Proyecto comunitario:** tarjetas para un asilo, hospital, bomberos o personal escolar (enfoque “agradecimiento”).
-

Frases listas para copiar (para todas las edades)

- “Hoy elijo ser amable.”
- “Gracias por ayudarme.”
- “Me gusta trabajar contigo.”
- “Estoy feliz de que estés aquí.”
- “Eres importante para nuestra clase.”



Free resource developed by www.ChildCareED.com

Licensed Under [CCBY](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)