

Necesidades Especiales En La Guardería: Consejos Para La Inclusión



La inclusión ayuda a que cada niño se sienta seguro, bienvenido y capaz de participar en las rutinas y el juego en la guardería. La meta es **pertenecer**, no hacer las cosas “perfectamente”.

¿Cómo se ve la inclusión en la guardería?

La inclusión significa que los niños pueden participar en rutinas, actividades y juego con apoyos que se ajusten a sus necesidades.

Ejemplos de inclusión:

- Un niño usa imágenes para comunicar opciones.
- Un niño participa en el tiempo de círculo por 2 minutos y luego toma un descanso.
- Un niño participa con un trabajo de ayudante en lugar de quedarse sentado sin moverse.



Free resource developed by www.ChildCareED.com

Licensed Under [CCBY](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

¿Cuáles son formas fáciles de incluir a cada niño?

Prueba estos apoyos sencillos:

- Saluda a cada niño por su nombre.
- Ofrece dos opciones: “¿Bloques o carros?”
- Usa instrucciones cortas: “Manos a lavar. Luego merienda.”
- Agrega imágenes a las rutinas (horario, pasos para recoger, pasos del baño).
- Elogia el esfuerzo: “¡Lo intentaste!” “¡Te quedaste con nosotros!”

¿Cómo puedo adaptar las actividades sin cambiar la meta?

Usa “misma meta, forma diferente”:

- Colorear → estampar → marcadores de puntitos
- Cortar → rasgar papel → calcomanías
- Juego en grupo → juego en pareja → versión individual cerca del grupo
- Actividad más larga → turnos más cortos

¿Qué debo registrar para ayudar a los niños a tener éxito?

Mantenlo simple:

- ¿Qué pasó justo antes del desafío?
- ¿Qué ayudó al niño a calmarse o a participar?
- ¿Qué disfrutó el niño (¡la motivación importa!)?



Free resource developed by www.ChildCareED.com

Licensed Under [CCBY](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)