

# Necesidades Especiales En La Guardería: Ayudar A Los Niños A Integrarse



## ¿Cómo puedo ayudar a un niño a participar sin presión?

Usa la “rampa de éxito”:

- Observar
- Intentar con ayuda
- Intentar solo
- Unirse al grupo

Observar también es aprender.



Free resource developed by [www.ChildCareED.com](http://www.ChildCareED.com)

Licensed Under [CCBY](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

---

## ¿Qué son los pasos “Primero–Luego” (y por qué funcionan)?

Primero–Luego muestra lo que pasa ahora y lo que viene después:

- “Primero siéntate, luego burbujas.”
- “Primero recogemos, luego en el patio de juegos.”

---

## ¿Cuáles son estrategias rápidas que aumentan la participación?

Prueba una o dos a la vez:

- Dos opciones: “¿Libro o bloques?”
- Trabajo de ayudante: “Sostén la tarjeta con la imagen.”
- Cuenta regresiva: “5...4...3...2...1... ¡a recoger!”
- Mini meta: “Toca la alfombra y luego puedes tomar un descanso.”
- Unirse por una parte: “Ven para una canción.”

¿Y si un niño se niega?

- Ofrece un paso más pequeño.
- Ofrece una opción otra vez.
- Deja que empiece cerca del grupo.
- Elogia el progreso pequeño: “¡Te acercaste!”



Free resource developed by [www.ChildCareED.com](http://www.ChildCareED.com)

Licensed Under [CCBY](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

## ¿Cómo sé si la actividad es demasiado difícil en este momento?

Busca señales de que el niño necesita apoyo:

- se voltea o se esconde
- se tira al piso
- lanza materiales
- se altera rápidamente durante las transiciones
- llora/grita cuando empiezan las instrucciones

Prueba: acorta la actividad, agrega apoyos visuales, ofrece un descanso o cambia a un trabajo de ayudante.

---

## ¿Cuáles son las opciones de “descanso” que todavía mantienen al niño incluido?

Un descanso no significa “mandarlo lejos”. Prueba:

- sentarse en el rincón de calma con un temporizador
  - apretar un objeto sensorial (si se permite)
  - hacer flexiones contra la pared
  - sostener un libro cerca del grupo
  - pararse en la orilla de la alfombra
- 



Free resource developed by [www.ChildCareED.com](http://www.ChildCareED.com)

Licensed Under [CCBY](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

## ¿Qué debo registrar para poder ayudar mañana?

Mantenlo simple:

- ¿Qué momento del día fue el más difícil?
- ¿Qué funcionó (opción, trabajo, descanso, apoyos visuales)?
- ¿Cuánto tiempo pudo participar hoy?
- ¿Qué estaba tratando de comunicar el niño?



Free resource developed by [www.ChildCareED.com](http://www.ChildCareED.com)

Licensed Under [CCBY](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)