

Necesidades Especiales En La Guardería: Apoyo A La Comunicación



¿Cómo puedo apoyar a los niños con lenguaje limitado?

Usa estrategias sencillas y consistentes durante todo el día:

- Acércate y ponte a su nivel (cara a cara ayuda).
- Usa frases cortas (2–5 palabras): “Más merienda”, “Ya terminé”, “Ayuda por favor”.
- Ve más despacio y espera (el tiempo de espera en silencio importa—cuenta hasta 5).
- Modela las palabras que quieres que usen (no los obligues a repetir).
- Repite y amplía lo que el niño comunica:
 - Niño: “Pelota.”



Free resource developed by www.ChildCareED.com

Licensed Under [CCBY](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

- Adulto: “¡Pelota! Tirar pelota.”
- Acompaña las palabras con gestos (señalar, asentir, mano de “alto”).
- Da oportunidades de comunicación (haz una pausa antes de dar un objeto para que el niño pueda señalar “más”).

Consejo: Si un niño usa gestos o sonidos, trátalo como comunicación y responde—luego modela la palabra/seña/imagen.

¿Cuáles son las palabras y frases funcionales para enseñar primero?

Empieza con palabras que ayuden a los niños a cubrir sus necesidades rápidamente.

Necesidades

- ayuda
- más
- ya terminé
- alto/para
- descanso

Opciones

- sí
- no
- mío / mi turno
- vamos



Free resource developed by www.ChildCareED.com

Licensed Under [CCBY](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

Esperar

- espera

Sentimientos (simples)

- enojado(a)
- triste
- asustado(a)

Rutinas diarias

- baño/ir al baño
- tomar
- comer
- lavarse las manos

¿Cómo puede ayudar el lenguaje de señas básico en la guardería?

Las señas básicas son un gran apoyo para niños con retrasos del habla, autismo, lenguaje limitado o emociones intensas. Las señas pueden reducir la frustración porque los niños pueden comunicarse incluso cuando las palabras son difíciles.

¿Qué señas son las más útiles para empezar?

Elige un conjunto pequeño y úsalas todo el día:

- Más



Free resource developed by www.ChildCareED.com

Licensed Under [CCBY](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

- Ya terminé
- Ayuda
- Alto/Para
- Sí / No
- Baño/Orinal
- Por favor
- Gracias

¿Cómo enseño señas de forma fácil?

- Di la palabra y haz la seña cada vez.
- Ayuda al niño a hacer la seña con suavidad si lo permite.
- Responde de inmediato cuando lo intente (aunque no sea perfecto).
- Sé constante: misma seña, misma palabra, todos los días.

Ejemplo:

- Adulto: “¿Quieres más?” (dilo + haz la seña)
- El niño intenta la seña
- Adulto: “¡Qué bien lo pediste! Aquí tienes más.”

Consejo: No necesitas enseñar muchas señas a la vez. Empieza con 3–5 y aumenta poco a poco.



Free resource developed by www.ChildCareED.com

Licensed Under [CCBY](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

¿Cómo usar imágenes para apoyar la comunicación?

Las imágenes ayudan a los niños a entender rutinas y expresar necesidades—especialmente durante transiciones, la espera o el estrés.

¿Qué tipos de apoyos con imágenes puedo usar?

- **Imágenes de objetos:** merienda, agua, opciones de juguetes, baño
 - **Imágenes de rutinas:** lavarse las manos, recoger, sentarse, hacer fila
 - **Imágenes de sentimientos:** feliz, enojado(a), triste, preocupado(a)
 - **Imágenes de opciones:** dos opciones para escoger
 - **Tarjetas de Sí/No:** respuestas claras sin adivinar
-

¿Dónde debo poner los apoyos con imágenes?

- En la pared a la altura del niño (horario diario)
- Cerca de áreas clave (baño, mesa de merienda, casilleros)
- En un aro o gafete/cinta para el personal
- En una tablita pequeña que el niño pueda llevar

Consejo: Las imágenes funcionan mejor cuando el adulto las señala mientras habla.

¿Cómo usar apoyos de Sí/No (para no estar adivinando)?

Muchos niños pueden responder sí/no antes de poder explicarse con palabras.



Free resource developed by www.ChildCareED.com

Licensed Under [CCBY](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

Prueba estas herramientas:

- Tarjetas de Sí/No (el niño señala)
- Dos opciones con imágenes (el niño toca una)
- Pulgar arriba/abajo (si es apropiado)
- Asentir/negación con la cabeza (modela con claridad)

Ejemplo:

- “¿Quieres ir afuera?” (muestra SÍ/NO)
- “¿Quieres plastilina o bloques?” (muestra dos imágenes)

Consejo: Sí sí/no confunda, empieza con opciones en lugar de preguntas.

¿Cómo puedo apoyar la comunicación durante desafíos de conducta?

La conducta desafiante a menudo ocurre cuando un niño no puede comunicar sus necesidades.

Enseña estas herramientas de “**comunicación de reemplazo**”:

- “Ayuda” (seña o imagen)
- “Descanso” (tarjeta con imagen)
- “Alto” (señal con la mano)
- “Ya terminé” (seña)
- “Mi turno” (frase simple o imagen)



Free resource developed by www.ChildCareED.com

Licensed Under [CCBY](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

Usa guiones cortos durante conflictos

Enseña y practica estas frases:

- “Turno, por favor.”
- “Ayuda, por favor.”
- “Alto.”
- “Mi turno.”
- “Ya terminé.”

Consejo: Practica estos guiones durante un juego tranquilo, no durante una crisis.

¿Qué debo hacer si un niño no habla o usa muy pocas palabras?

Aun así puedes construir una comunicación fuerte.

Prueba:

- Responder a cualquier intento (señalar, mirar, alcanzar).
- Ofrecer dos opciones con imágenes.
- Usar señas para necesidades.
- Modelar frases simples sin presión.
- Celebrar la comunicación: “¡Me lo mostraste! ¡Qué bien me lo dijiste!”

Si un niño usa un dispositivo o sistema de comunicación en casa o en terapia, pregunta a la familia qué funciona mejor e intenta ser consistente.

¿Cómo puedo incluir la comunicación en las rutinas diarias?



Free resource developed by www.ChildCareED.com

Licensed Under [CCBY](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

Usa las rutinas como “momentos de práctica”:

Merienda

- “¿Más?” (seña/imagen)
- “¿Ya terminaste?” (seña/imagen)

Baño

- Muestra la tarjeta con imagen del baño y di “Baño.”
- Elogia: “¡Me dijiste baño!”

Centros

- Ofrece opciones con imágenes: “¿Bloques o arte?”

Transiciones

- Señala el horario: “Recogemos, y luego afuera.”

Recordatorios rápidos para el personal de guardería

- La comunicación es más que hablar.
- No hagas que los niños “se ganen” las herramientas de comunicación (imágenes/señas siempre deben estar disponibles).
- Elogia los intentos, no la perfección.
- Mantén tus palabras cortas y consistentes.
- Cuando tengas dudas, ofrece opciones y apoyos visuales.



Free resource developed by www.ChildCareED.com

Licensed Under [CCBY](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)